

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы по дисциплине**

**ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ**

по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя направлениями подготовки),  
направленность (профиль): «Музыка; мировая художественная культура»

**1. Цели дисциплины:**

**Целью освоения дисциплины** является формирование экономического мышления и развитие способности использовать знания, умения, навыки экономического, финансового и управленческого анализа в профессиональной деятельности.

Для достижения цели ставятся **задачи**: освоение базовой системы знаний об экономике, финансах и управлении в контексте реалий современной России; овладение умениями находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в источниках средств массовых коммуникаций и статистических публикациях, выносить аргументированные суждения по теоретическим экономическим, финансовым и управленческим вопросам с привлечением элементов научного анализа; развитие способности критически осмысливать информацию об управлении хозяйственной деятельностью и личными финансами, государственной экономической (в т.ч. финансовой) политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина «**Финансово-экономический практикум**» (Б1.0.01.03) относится к обязательной части Блока 1 социально-гуманитарного модуля. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре очной формы обучения.

Изучение дисциплины основывается на остаточных знаниях, умениях и владениях, полученных в школьном курсе «Обществознание» и логически связано с дальнейшим освоением дисциплин социально-гуманитарного модуля.

Содержание программы обусловлено вводным и, одновременно, базовым характером дисциплины в процессе формирования экономической и финансовой компетентности будущего специалиста в сфере образование.

«Финансово-экономический практикум» связан с реализацией содержания педагогических дисциплин, где необходимо рассмотрение вопросов экономической социализации и формирования финансовой грамотности. Организация производственной практики должна предусматривать совокупность заданий, направленных на ознакомление с экономическими основами деятельности образовательных организаций, решением практических задач по экономическому воспитанию учащихся.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины «Финансово-экономический практикум» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-9</b>	Способен принимать обоснованные экономические	<b>УК-9.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического	<b>Знать:</b> методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных

	<p>решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>развития, цели формы участия государства в экономике.  <b>УК-9.2.</b>          Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки.</p>	<p>финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски.  <b>Уметь:</b> применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски.  <b>Владеть:</b> методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски.</p>
--	---	---	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 академических часа** (16 ч. лекционные, 16 ч. практические, 40 ч. СРС).  
 Формы контроля: зачет.

**5. Разработчик:** к.э.н., доцент Маршанов Б. М.